



Corrientes 2548 – 4º Piso I – 1046 CABA

www.asaerca.com.org

asaerca@gmail.com

XXIII JORNADAS ARGENTINAS DE TIFLOLOGÍA Homenaje al Bicentenario de la Declaración de la Independencia Patria

Homenaje al Prof. Leoncio Herrera

San Miguel de Tucumán, 7, 8 y 9 de octubre de 2016

RECOMENDACIONES

Las XXIII Jornadas Argentinas de Tiflogía, con el tema “Estrategias rumbo a la inclusión”, organizadas por ASAERCA y la Asociación Civil Baja Visión Tucumán”, que tuvieron lugar en la ciudad de San Miguel de Tucumán, del 7 al 9 de octubre de 2016,

CONSIDERANDO QUE:

- La inclusión educativa, al surgir del paradigma de los derechos, deja atrás el asistencialismo. Es un concepto transversal que parte de los principios de Diseño Universal del Aprendizaje

- Las mayores barreras que se oponen a la inclusión son sociales y culturales. Lo principal es estar dispuesto al cambio aunque no se esté preparado para eso, ya que el camino debe hacernos sentir realizados;

- Las prácticas escolares inclusivas nos obligan a pensar nuevas formas de abordar los contenidos prescriptos en los programas escolares, ya que son las realidades las que determinan las palabras y no viceversa;

- Somos conscientes de que los niños comparten espacios de aprendizaje de manera natural, y asumen la diversidad en las personas y aceptan que cada uno de nosotros sea distinto y único;

- La meta es mejorar la calidad de vida de las personas con el reconocimiento de la trascendencia del grupo familiar y de la importancia de la escolarización del niño;

- El sistema braille y las nuevas tecnologías abren puertas al estudio y la vida.

SE RECOMIENDA la aplicación de las siguientes estrategias para avanzar en el camino hacia la plena inclusión:

- Construir la meta inclusiva desde la globalidad y generar estrategias para transformar la realidad, lo que se traduce en compartir espacios y brindar oportunidades;

- Comprender, respetar y apoyar a las familias y motivarlas por medio de talleres para que acompañen al niño en la apropiación de la lectura.

- Priorizar al niño como tal, antes que por su discapacidad y diseñar distintas experiencias de enseñanza que le permitan cooperar con los otros y aceptar las diferencias individuales y sus distintos modos de aprender;

- Priorizar la enseñanza del braille, con recursos simples, innovadores y creativos, en situaciones significativas, para despertar el amor de estudiantes y familiares por el sistema, lo que redundará en su fluido manejo tanto en la escritura como la lectura, bien sea en estudios superiores o para esparcimiento;

- Aprovechar las novedades en la alfabetización de niños ciegos por medio del sistema braille o las investigaciones en orientación y movilidad, como puertas de acceso a la cultura y, por ende, a la inclusión plena y, en general que se apliquen las pedagogías específicas que aportan recursos beneficiosos para todos los estudiantes;

- Trabajar en equipos docentes interdisciplinarios, en grupos colaborativos o en parejas pedagógicas e informar acerca de las características del niño que favorezcan su participación en todos los contextos.

- Incrementar el conocimiento de las leyes que respaldan el compromiso de la inclusión y trabajar con los organismos encargados de garantizar que se cumplan las disposiciones que promueven la autonomía de las personas con discapacidad mediante acciones de diferente índole que transformen realidades, y garanticen derechos.

- Abogar y generar condiciones que permitan las nuevas tecnologías en sus diferentes aplicaciones: ópticas, TICS, diseño gráfico, tanto en la vida cotidiana como en las actividades escolares.

- Planificar estrategias para fortalecer y acompañar a las familias, con respeto a su intimidad, a fin de promover el desarrollo de sus hijos, sobre la base de su conocimiento del niño y de su activa participación en las propuestas institucionales;

- Trabajar en pro del desarrollo de competencias y habilidades sociales y recreativas que pongan el foco en la participación, la iniciativa y la colaboración entre pares, para el desarrollo de la autoestima y la autodeterminación;

- Agradecer la participación de todos, especialmente de los expositores, quienes nos han permitido reflexionar y crecer a través de las experiencias compartidas. Luego de estos días, nos vamos renovados, sabiendo que, como dijo Juan Barros, "Crear en el camino, lo abre". Juntos, creamos y caminemos...