

10. Desarrollo de destrezas táctiles

Kevin Carey

Objetivo: Presentar estrategias para desarrollar las destrezas táctiles de los niños ciegos

1. Los niños ciegos no desarrollan destrezas táctiles por sí mismos, sino que requieren una enseñanza específica y múltiples oportunidades de explorar con sus manos. El tacto se debe ejercitar y desarrollar en todas las actividades, igual que la vista con respecto a los que pueden ver.
2. Aunque es importante reconocer objetos prácticos, cotidianos, el tacto por su propio interés es exactamente igual de importante que la vista por sí misma.
3. Conviene presentar al niño una amplia variedad de texturas y formas de tamaños diversos. Hay que empezar con diversas comidas que difieren en sabor, textura y consistencia y presentar también objetos sólidos, primero más concretos (tridimensionales) para finalizar con otros más abstractos (dibujo lineal táctil y cosas ajenas a la experiencia del niño, como un avión). Los objetos que no cumplen ninguna función también pueden ser interesantes y táctilmente hermosos.
4. Es importante que entienda que algunos objetos se mueven en forma independiente, como los animales.
5. Un animal de juguete, de tela con relleno, no se percibe en absoluto como un animal de verdad. El tacto requiere con frecuencia una explicación detallada. A fin de contribuir a la comprensión, se pueden presentar modelos con diseño complejo, mapas de la comunidad y dibujos simples con líneas en relieve que ilustren un concepto, e incluso un libro, para que el niño los toque.
6. Entender el principio de conservación básica es parte importante de la vida diaria (¿cabrá el contenido de esa botella, en este vaso?)
7. Con respecto al uso del tacto, hay que enseñar también un aspecto de defensa y de riesgo, tal como aprender a evitar una máquina en movimiento o sustancias peligrosas. Por lo tanto, se debe supervisar cuidadosamente la exploración por medio del tacto, hay que permitir que el niño descubra cosas, pero equilibrar tales descubrimientos con precaución.