

12. Orientación para niños ciegos

Kevin Carey

Objetivo: Describir el concepto de orientación y sugerir métodos básicos para mejorar este aspecto en los niños ciegos

1. Orientación es el estado de la relación entre la persona y el entorno; desorientación es la carencia de tal relación o la existencia de una vinculación falsa.

2. La orientación adecuada en un entorno tridimensional implica que se lo domina como piedra fundamental de la propia independencia y de la autonomía necesaria de un niño ciego. Mientras que el niño puede (y usualmente debería) negociar ayuda para desplazarse en el amplio mundo, la orientación en espacios reducidos es básica.

3. La comprensión de: aquí; allí; derecha/izquierda; los puntos cardinales; el reloj; arriba/abajo:

- Mientras “aquí” puede ser marcado por la voz, “allí” es un concepto inútil para una persona ciega que no sabe hacia dónde se está indicando o señalando.
- Derecha/izquierda SIEMPRE SE DEBEN expresar en términos de la orientación del niño, los cuales, cuando uno está frente a él, son precisamente los opuestos a los propios.
- Comprender el espacio bidimensional en términos de una brújula (norte, sud, este y oeste) es especialmente útil al aire libre cuando brilla el sol; puede resolver la confusión con respecto a izquierda y derecha.
- Se puede lograr incluso un mapa más detallado si se usa el reloj, que establece puntos de posición de referencia relativos a una persona que esté de pie en la base de la aguja de las horas.
- Arriba/abajo se relacionan con la vertical, en ángulo recto con respecto a la horizontal. Si uno acuesta a un niño ciego en el piso y le pregunta que señale “arriba”, puede que mantenga el brazo en posición continua con su cuerpo plano, en lugar de colocarlo en ángulo recto.

4. La orientación también implica la relación de la masa de su cuerpo con el espacio externo, en diversas configuraciones, tanto para que el niño no se golpee, como a fin de que no invada el espacio social de otros.

5. La buena orientación depende de los puntos de referencia que con frecuencia se confunden con obstáculos peligrosos; el espacio más difícil para un niño ciego es un área uniformemente plana sin puntos de referencia ni señales ambientales.