

23. Tecnología digital para niños ciegos

Kevin Carey

Objetivo: Describir el potencial de la tecnología digital para la educación de los niños ciegos

1. La tecnología puede abrir las puertas al aprendizaje para los niños con ceguera o deficiencia visual. Nuestros propios miedos o nuestro entusiasmo acerca de la tecnología afectarán la medida en que ellos se involucren. Hay que ser valientes e iniciar el viaje que conduce a ser más espabilados con la tecnología.

2. Aunque se piense que es necesario recibir formación en este campo, hay que comenzar con el celular o la tablet propios y ver qué se puede hacer con ellos. En muchos casos, la sencillez de uso y lo compacto y asequible de un teléfono celular (inteligente) y una tablet superan a las computadoras personales.

3. Casi todo lo que es digital se puede convertir en braille, lenguaje sintético, modificar (generalmente agrandar), con una estructura simple que incluya marcadores de capítulo y sección, aunque no necesariamente esto resulte barato.

4. Casi todos los celulares tienen la función de conversión de texto en lenguaje hablado, lo que significa que pueden leer en voz alta lo que está en la pantalla y la mayoría ofrece la opción inversa (lenguaje a texto) que permite al usuario ingresar órdenes orales.

5. El método más fácil para que un niño obtenga información digital es por texto a lenguaje, que puede leer oraciones o palabras letra por letra.

6. Los niños que tienen resto visual disponen de diferentes tamaños y modelos de letras óptimos (ver Módulo 4).

7. Se debe permitir a los niños ciegos usar el celular en clase bajo condiciones previamente establecidas.

8. La tecnología digital va más allá de leer palabras; permite también expresarse a través de las redes sociales, en las que los niños pueden crear su propia identidad sin tener que declarar su discapacidad visual.

9. Es vital que aprendan a ingresar datos en un dispositivo digital por medio de un teclado así como a través de la voz.

10. Los datos digitales también son más que palabras escritas; permiten a los niños con baja visión agrandar una imagen por partes y manipularla, es decir hacerla más clara o mejorar el contraste.

11. Y para los niños ciegos, se abre un mundo completo de emisiones, ofrecidas por radio a través de internet.